

nico年間プログラム

タイトル	5領域					nico内テーマ	内容
	健康・生活	人間関係・社会性	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション		
カブラ	○	○	○	○	○	感覚	「カブラ」を使って、高く積んでいく指先の感覚を養う
カードゲーム	○	○	○	○	○	LST/SST	神経衰弱・しりとり・絵合わせにより図形の理解と短期記憶
風船バレー	○		○	○		運動	風船を使ったバレーボールをすることで物を目で追う力を養う
英語で歌う			○	○	○	英語	英語の歌に合わせて体を動かすことでリズム感を養う
美容師さんごっこ	○	○	○	○	○	LST/SST	風船にすずらんテープを貼って切る。ハサミの練習
英語で歌う・単語			○		○	英語	英語の歌、フラッシュカードで単語の紹介。言葉に触れる
小麦粉・片栗粉スクイーズ			○	○		感覚	小麦粉・片栗粉をそれぞれ風船の中に入れ、感覚の違いを感じる
買い物すごろく	○	○	○	○	○	LST/SST	すごろくを通してルールを理解し順番を守る
紙皿吹きゴマ			○	○		制作	紙皿を使って、吹きゴマを作って遊ぶ。息を吹く力と口の動きを知る。
新聞紙ボール穴入れゲーム			○	○		LST/SST	新聞紙を丸め、穴が開いた的に入れ遊ぶ。ルールの理解と的に入れる感覚と体の使い方を知る。
5月壁面飾り こいのぼり	○		○	○		制作	大きな画用紙に子供たちの手形で鯉のぼり制作。伝統に触れる。絵の具の感触を楽しむ。
英語の歌			○		○	英語	英語の歌、フラッシュカードで単語の紹介。言葉に触れる
英語の歌			○		○	英語	英語の歌・自己紹介。英語でのコミュニケーションを知る。
こどもの日って何？（兜制作）			○	○	○	LST/SST	紙皿で兜を作成。伝統に触れる。見本を見て再現する観察力を養う
5月壁面飾り こいのぼり	○		○	○		制作	大きな画用紙に子供たちの手形で鯉のぼり制作。伝統に触れる。絵の具の感触を楽しむ。
ぶよぶよボール			○	○		感覚	ウォータービーズを水に膨らませ、感触を楽しむ。
手足けんば			○	○		運動	手足の形が印刷された紙のパネルを使って、自己の身体の動き方を理解する
しゅわしゅわお絵描き			○	○		感覚	色水、クエン酸、重曹を混ぜ、スポイトを使って絵を描く。スポイトを使用する指先の巧緻性、化学反応による感覚の変化を感じる。
英語・どんな食べ物が好き？	○			○	○	英語	フォニックス、英語の歌、食べ物のフラッシュカードを使用し、表現の多様性に触れる
棒遊び		○	○	○	○	運動	新聞紙の棒を用いて、子供たちが棒を跳んだり、くぐるなどの遊びをする。棒との距離感や高さを測る力を養う
草花の色水遊び			○	○		感覚	花などを潰し、色を出して遊んだ。色の出方などを予測する。
カラフルスロープ		○	○	○	○	LST/SST	説明書を読み取り設計図通りにカラフルスロープを組み立てる。
母に日制作	○	○	○	○		制作	お母さん・家族の似顔絵を描いた。イメージを表現する。
ボーリング	○	○	○	○	○	LST/SST	ペットボトルやボールでボーリングをし、ルールの理解と的に当てる感覚と体の使い方を知る。
吹き絵			○	○		制作	絵具をストローにつけ、ストロー吹いて絵を作成した。息を吹く力と口の動きを知る。
公園遊び	○	○	○	○	○	運動	公園の遊具で遊び、公共物使用時のルールを理解する。
落ち葉拾いと模様遊び	○		○	○	○	感覚	落ち葉を紙の下に敷きクレヨンで落ち葉の模様を浮か出した。物の凹凸や植物の質感に触れる。
英語・服	○	○		○	○	英語	フォニックス、英語の歌、服のカードを使用し表現の多様性に触れる
英語・色		○		○	○	英語	英語の歌、色のゲームをした。多言語に楽しく触れる。
箱の中身はなんだろう？			○	○	○	LST/SST	箱に色々な物を入れ、触った感覚で箱の中身を当てるゲーム。指先の感覚から推測する力を養う
紙飛行機発射台			○	○	○	制作	牛乳パックを使った紙飛行機を速く飛ばす発射台作り。完成の見本と説明から同じものを作る。イメージする力を養う
風船遊び	○		○	○		運動	割りばしの先端に風船を乗せ、落とさないように遊ぶゲーム。棒の先端と風船の動きに注視する眼球の動きをつける

寒天遊び			○	○	○	感覚	寒天を手で握り潰し、コップに入れたりした。寒天の感覚を楽しんだ
6月の壁面飾り あじさい	○		○	○		制作	コーヒーフィルターに色水をつけ、アジサイを作った。色の混ざり方をイメージし表現する。
キャタピラ			○	○		運動	段ボールで作ったキャタピラの中に入り、四つん這いの姿勢で素早く動く活動をした。
スライム			○	○		感覚	スライムを作り、スライムの感触を楽しむ活動
サーキット遊び	○		○	○		運動	サーキット活動を通してバランス感覚を養う。
英語・フライドポテトは何をつけて食べる？	○			○	○	英語	フォニックス、フラッシュカード、英語で調味料を紹介、英語での表現方法を知り日本語との違いに触れる。
英語・調味料	○			○	○	英語	フォニックス、フラッシュカード、調味料の英語を知る。
紙コップロケット			○	○		制作	ハサミを使用したり紙コップに絵を描く。素材た形状に合わせたペンやハサミ使用時の力の入れ方を知る
小麦粉粘土			○	○		感覚	小麦粉粘土を使い、好きなものを作らせ、粘土の感触や手先の感覚を活かした活動をした
ビジョントレーニング	○		○	○		運動	目の追従性、跳躍性眼球運動
クワガタ飼育・名づけ		○	○	○	○	LST/SST	クワガタの幼虫を飼育ケースに入れ、幼虫に名前を付ける。生き物に触れる。
傘のたたみ方・傘遊び	○		○	○		LST/SST	傘の畳み方を知り練習する。畳む理由を知る。
ボール遊び			○	○		運動	ボールを使った遊びを通して、動きを目で追いそれに合わせて体を動かす。
段ボールハウス	○	○	○	○	○	制作	段ボールを使って自由に段ボールハウスを作った。協力して作ることと完成形をイメージする練習をする。
ラップにお絵描き			○	○		感覚	ラップの壁を作りそこに油性ペンで自由にお絵描きをした。白以外の面に書く際の色の違いを感じる
英語・公園遊び	○	○	○	○	○	英語	公園に行く途中や公園で見られる物の英語を紹介し、多様な表現を知る。
英語・数字と形で遊ぶ				○	○	英語	英語の歌、数字や形の英語を紹介。多様な表現を知る。
絵合わせかるた			○	○		LST/SST	かるたゲームをし、職員の指示を聞き正しいカードを探す、カードの意味を知る活動をした。
お買い物	○	○	○	○	○	運動	スタッフが用意した買い物メモをもとに、近くのスーパーでお買い物をし、ルールを学ぶ。
かたつむりを作ろう			○	○		制作	ハサミを使って、曲線を切りカタツムリの制作でハサミの使い方を練習する。
段ボールでやりたい放題			○	○	○	感覚	用意された段ボールを自由に使い、想像力を活かし色々な物を作った。友達と協力する手を学ぶ。
7月の壁面制作 あさがお	○		○	○		制作	コーヒーフィルタをコップに乗せ、水を垂らし朝顔を作った。色水遊びや色の変化を楽しむ。
スズランテープ遊び			○	○		感覚	スズランテープでポンポンを作り、その後子供たちが自分で作ったものでテープ素材の感触を楽しみながら遊んだ。
七夕飾り・短冊	○		○	○		LST/SST	笹で飾る短冊をハサミで切り、その後子供たちが自分の願い事を書き七夕の意味を知る。
手足と向きけんぱ	○		○	○		運動	手と足の形のマークや矢印を意識し、体を動かす活動からマークの意味を理解する。
英語・反対言葉遊び				○	○	英語	フォニックス、英語の歌、反対言葉のフラッシュカードの紹介。日本語以外の言語に触れ表現を知る。
織姫彦星制作			○	○		制作	紙コップに折り紙を貼り、織姫彦星の顔を自ら作ってから切り取り、紙コップに貼った制作で糊、ハサミの使い方を学ぶ。
プチプチ遊び			○	○		感覚	梱包用のプチプチを使った自由制作の中で素材の感触を楽しむ。
いろはにこんべいとう	○		○	○		運動	縄跳びの縄を使い、スタッフの指示を聞きながら体を動かし空間認識を養う。
的当て	○		○	○		LST/SST	スタッフが用意した的当てにボールを投げルールを知り、一部の子供が得点の計算をし協力する心を養う。
色と数字で魚釣り			○	○	○	英語	フォニックス、英語の歌、魚の形のカードに色と数字を印刷し、ゲームを通して日本語以外の言語に触れる。
しっぽとり		○	○	○		運動	スズランテープで尻尾を作り、子供同士で尻尾を取り合うゲームの中で俊敏性、瞬発力を養う。
もじもじくん		○	○	○	○	LST/SST	体を使い、文字を作る活動を通してさまざまな文字の形に親しむ。
お祭りご飯			○	○		制作	紙で作った食べ物の制作を通して、ハサミの使い方を学ぶ。
色と数字で魚釣り			○	○	○	英語	フォニックス、英語の歌、魚の形のカードに色と数字を印刷し、ゲームを通して日本語以外の言語に触れる。

パン生地遊び			○	○		感覚	用意された材料でパン生地をこねたり、素材の感触を楽しむ活動をした。
タオル遊び			○	○		運動	タオルに乗り、引っ張られたタオルから落ちないように活動し、バランス感覚を養う。
すごろく		○		○	○	LST/SST	さいころを振り、マス目の指示に合わせ動きを変える遊びを通して、順番や待つ事の大切さを学ぶ。
空気砲			○	○		制作	ペットボトルの底に風船をつけ、出た空気を上手く利用し、的を倒す遊びから廃材やいろいろな物の特性を知る。
ボディランゲージ	○	○	○	○	○	英語	表情や動きをから相手の気持ちを当てるゲームを通して様々な表現方法を練習する。
色探し			○	○	○	英語	フォニックス、フラッシュカードで英語の色を聞き部屋中から同じ色のあるものを見つけるゲームをした。英語の色の名前を学ぶ。
8月壁面制作 花火	○		○	○		制作	ハサミや花紙で花火の制作をし、ハサミの使い方や花紙の特徴を知る。
ぶよぶよボール			○	○		感覚	水ビーズを膨らませ、遊び方を子供たちに考えさせ、水ビーズの感覚や感触を楽しむ。
風船バレー	○		○	○		運動	風船でバレーボールをする遊びを通して空間認識力や動体視力を鍛える。
ぶよぶよボール・スプーン、フォーク、お箸の使い方	○		○	○		LST/SST	ぶよぶよボールをスプーン、フォークやお箸などを使ってカップに入れる遊びから集中力を学ぶ。
8月壁面制作 花火	○		○	○		制作	ハサミや花紙で花火の制作をし、ハサミの使い方や花紙の特徴を知る。
風船スクイーズ			○	○		感覚	ぶよぶよボールを風船の中に入れて感覚を楽しむ異素材の組み合わせを知る。
風船運動	○		○	○	○	運動	風船を空中に投げ、落ちてくるまでの間に様々な動きをし、風船をキャッチしながら空間認識力を高める。
ことば探し			○	○	○	LST/SST	平仮名のカードをバラバラに置き、果物の絵などを見せ、その絵の名前を平仮名カードから組み立て、ルールを知る。
英語・海の生き物				○	○	英語	フォニックス、海の生き物フラッシュカードを紹介した後、言われたカードを探すゲームを通して日本語以外の言語を学ぶ。
英語・海の生き物を数えよう			○	○	○	英語	フォニックス、海の生き物のフラッシュカードを使いゲームを通して日本語以外の言語に親しむ。
マラカス制作・リズム遊び			○	○		制作	ハサミでストローを切り、マラカスを制作した。その後マラカスを使ってリズム遊びをした。ハサミの使い方を知り異素材の組み合わせを知る。
バランス遊び・リトミック			○	○		感覚	風船でバランス遊びをした。リトミックで音楽に合わせて、前日に作ったマラカスで遊ぶ。バランス感覚を養い様々なリズムを知る。
ボルダリング、マット、リズム運動	○		○	○		運動	ストレッチ、マット運動、ボルダリングで体を動かしながら体全体の使い方を体験する。
英語・飲み物			○	○	○	英語	フォニックス、飲み物のフラッシュカード、紙コップでけん玉づくりをし、様々な英語での表現方法を体験する。
お財布作り			○	○		制作	穴を開けた画用紙に毛糸を通し、夏祭り用の紙財布作りを通して手指の使い方を学ぶ。
ストレッチ、ジャンプ運動	○		○	○		運動	ストレッチやジャンプなどをして、体を動かす活動しながら体の動きや使い方を体験する。
自己紹介		○		○	○	LST/SST	子供一人ずつの前で自己紹介した後、他のお友達からの質問などに答え、友達を知り違いを知る。
リトミック・海の生き物			○	○		リトミック	音楽に合わせて海の生き物になりきり遊んだり、布地を使った遊びを通して体の柔軟性、リズム感を養う。
スライム遊び			○	○		感覚	材料を計ったり混ぜたりしてスライム作りをし、五感や感触、想像力を育む。
英語・海の生き物				○	○	英語	フォニックス、海の生き物のフラッシュカード、アルファベット探し等ゲームを通して英語の楽しさを体験する。
英語・色と形			○	○	○	英語	フォニックス、色と形のフラッシュカード、英語の歌から日本語以外の言語を知り楽しく学ぶ。
段ボール壊し			○	○		運動	前に作った段ボールハウスを皆で協力しながら処分できるような大きさに破る。手先、体全体の力の使い方を体験する。
大きな木を作ろう			○	○		LST/SST	前日に壊した段ボールハウスの破片を使って、色塗りをし皆で協力し一つ大きな木を作った。自由な発想と協力する心を育む。
9月壁面制作 みのむし	○		○	○		制作	ハサミで画用紙を切り、クレヨンなどで色を塗ってミノムシを作った。ハサミの使い方を学ぶ。
みのむしを作ろう			○	○		制作	ハサミで画用紙を切り、クレヨンなどで色を塗ってミノムシを作った。自由な表現方法、発想を楽しむ。
公園遊び	○	○	○	○	○	運動	公園の遊具で遊び体を動かす活動を通して体全体の力の使い方を体験する。
伝言ゲーム		○		○	○	LST/SST	絵カードのヒントを見て次のお友達に伝えるゲームを通して協力する心を養う。
みのむし、リンゴ、葉、トンボ			○	○		制作	画用紙を手でちぎったり、ハサミで切ったりした後、好きな色を塗り段ボールに貼りながら指先の感覚を楽しむ。
英語・近くの場所				○	○	英語	フォニックス、英語の歌、身近な場所のフラッシュカードを通して日本語以外の言語を学ぶ。

紙、タオル、服のたたみ方	○		○	○		LST/SST	紙、タオル、服など様々な素材の畳み方を練習する。
英語・野菜、色、形			○	○	○	英語	フォニックス、野菜のフラッシュカード、色と形の復習を通して日本語以外の言語に親しむ。
とろとろお絵描き			○	○		制作	水で溶かした片栗粉に絵の具を混ぜ、指でお絵描きをし、色の混ざり方、感触を楽しむ。
リトミック・季節の虫の鳴き音			○	○	○	リトミック	音楽に合わせて鈴などを鳴らし、虫の鳴き声などを音で表現したり動きを楽しむ。
足でキャッチ	○		○	○		感覚	スポンジボールを足でキャッチする遊びを通して足感覚を養う。
ストレッチ			○	○		運動	開脚や股関節のストレッチ運動をし、その後ペアでもストレッチを行い体の柔軟性を高める。
わらび餅作り	○		○	○		感覚	わらび餅を作り、指先の感覚を楽しみながら皆で一緒に食べた。
ひらがな探し		○	○	○	○	LST/SST	チームに分かれ、バラバラの平仮名カードと一緒に考え、組み立てる活動を通して協調性を養う。
ピンポン玉遊び			○	○		運動	手先を使いながら様々な物を用いてピンポン玉を落とさずに運ぶ遊びを通してバランス感覚を養う。
英語・フォニックスゲーム			○	○	○	英語	復習の目的でフォニックスのフラッシュカードでゲームをし日本語以外の言語を学ぶ。
感覚お絵描き			○	○		感覚	クレヨンで色を塗り黒で塗った後スクラッチアートをした。その後、風船で絵具をつけて色遊びも行った。想像力や色彩感覚を刺激する。
忍者遊び	○	○	○	○	○	運動	忍者になりきって、音楽のテンポに合わせて止まる、歩く、座るなどの動きを通してリズム感、俊敏性を培う。
リトミック・もちつき、トンボの歌、お月様			○	○		リトミック	ステッキを手に持ち音楽のリズムに合わせて歩いたり、ステッキを振る動きを通してバランス感覚を養う。
英語・顔の表情		○		○	○	英語	フォニックス、感情のフラッシュカードを通して日本語以外の言語に親しむ。
10月壁面制作 くだもの	○		○	○		制作	折り紙を輪っかにしたり、蛇腹折りでぶどうを作る制作を通して手先の感覚を養い作る楽しさ季節、文化を学ぶ。
ロンドン橋・フォニックス				○	○	英語	フォニックス、英語の歌、ロンドン橋の遊びを通して日本語以外の言語に触れ楽しむ。
遊具で感覚遊び	○	○	○	○		感覚	公園でブランコや滑り台などで遊び、公共の場でのルールを学んだり感覚の発達を促す。
協力リレー	○	○	○	○	○	運動	グループに分かれて指で風船を落とさないよう押さえるゲームを通してバランス感覚、協調性を学ぶ。
名前探し				○	○	LST/SST	バラバラの平仮名カードを取り、自分の名前を組み立てる活動を通して自分の名前を知り社会性を身につける。
紙コップ遊び			○	○		制作	紙コップを使って自由に制作をし、想像力や感性を育てる。
びっくりモンスター			○	○		制作	紙コップ、ストローなどを使ってモンスターの制作をし、季節や文化を学び、さまざまな色や素材に触れる。
秋の遠足			○	○	○	リトミック	歌を歌ったり、体をリズムに合わせて動かし音や楽器に触れ楽しむ。
リトミック x 英語 表情作り			○	○	○	リトミック・英語	フォニックス、英語の歌に合わせて体を動かしたり、楽器を演奏しながら日本語以外の言語での表現を楽しむ。
公園遊び	○	○	○	○		運動	公園の遊具などで体を動かす遊びを通して、公共の場でのルールを知り筋力の発達を促す。
いろんなボールを投げてみよう			○	○		運動	決められた場所から色々なボールを投げ、体を動かし反射神経や集中力を養う。
同じ絵を探そう(メモリカード)			○	○		LST/SST	メモリカードを使い、先生の話を聞いてペアになる果物、動物などを探し記憶力、注意力、集中力を養う。
トンボのめがね			○	○		制作	ハサミを使ったトンボの制作を通して、ハサミの使い方や手先の器用さを学ぶ。
公園遊び		○	○	○		感覚	ペアになり、公園で色々な遊具で遊ぶことを通して、さまざまな遊具に触れ遊び方を学ぶ。
フォニックス・部屋の名前	○			○	○	英語	フォニックス、家の中にある部屋の名前をフラッシュカードで紹介、ゲームを通して日本語以外の言語を学ぶ。
紙コップ制作			○	○	○	英語	フォニックス、英語の説明を聞き紙コップ制作を通して日本語以外の言語に触れ作った作品で楽しく遊ぶ。
玉入れ	○	○	○	○		運動	新聞を皆で丸めて、その後玉入れて遊び、協力する心、思いやりをはぐくむ。
ハロウィン			○	○	○	リトミック	ハロウィンをテーマにした歌などに合わせて体を動かし、自由な表現力を養う。
壁面制作 落ち葉とお芋	○		○	○		制作	ハサミや画用紙などを使い、イチョウの葉やお芋を作りを楽しみ秋の季節を親しむ。
楽器遊び			○	○		感覚	カスタネット、鈴、太鼓などを自由に選ばせ、音楽に合わせて演奏し楽器の特性を知り楽しむ。
ハロウィン風船			○	○		制作	風船を膨らませ、顔のパーツを貼り、オリジナルのハロウィン風船を作り季節や文化に触れる。

ボール回しゲーム		○	○	○		LST/SST	タイマーでカウントダウンし、時間切れになった時にボールを持っている人が自己紹介・質問に答えるなど、人の前で発表することを練習するし社会性を培う。
花いちもんめ	○	○	○	○	○	運動	花いちもんめ遊びを通して、勝ち負けの感情を表現すること、協調性を学ぶ。
レモン汁実験、絵本			○	○	○	英語	フォニックス、レモン汁を使った実験を通して日本語以外の言語に触れ楽しみながら学ぶ。
紙コップクラッカー作り			○	○		制作	ハサミで紙コップの底を切り、風船をマスキングテープで固定させたクラッカーを作り、自分で作った作品を用いた遊びを楽しむ。
外遊び	○	○	○	○		感覚	公園の遊具遊びを通して、公共のルールや社会性を身に付ける。
秋のお出かけ（山の音楽家）			○	○		リトミック	「山の音楽家」の歌に合わせて、走ったり止まったりする活動を通してリズム感や音色を楽しむ。
ボール遊び（運動場）	○		○	○		運動	公園の運動場でボール遊びをし距離感や方向感覚を養う。
手遊び・ウォーキングウォーキング				○	○	英語	英語の歌で手遊びをし、日本語以外の言語に触れ楽しみながら遊ぶ。
リズム遊び・風船遊び			○	○		感覚	リズム遊びではタンバリンなどをリズムに合わせて叩いたり、その後ペアに分かれピンポン玉や風船などを運ぶ活動も行った。リズム感や集中力、協調性を養う。
ペーパーお絵描き			○	○		制作	大きなロールペーパーに皆でお絵描きし、自由な発想力と表現力を培う。
足の裏の感覚			○	○		感覚	様々な物を足で踏むことで感触を味わい自然界を通じた物質の性質の違いを学び五感を刺激し思考力を養う。
自己紹介		○		○	○	LST/SST	皆の前で自己紹介をし、他のお友達からの質問に答えることで、あいさつやコミュニケーションのきっかけ作りを学ぶ。
体幹遊び（動物変身・ピンポンレース）	○		○	○		運動	動物の動きを真似し、体を動かす活動を通して表現力を養う。
ボール打ち合い	○		○	○		運動	子どもたちがペアになり、ボールを打ち合う事で反射神経、距離感覚、空間認知能力を養う。
聞いて真似てゲーム	○		○	○	○	LST/SST	スタッフの指示を聞いて、指示通りの動きを皆でするゲームを通して聞く力、思考力、判断力を身に付ける。
クリスマス飾り付け			○	○	○	制作	クリスマスツリーの飾り付けを皆でする事で季節や文化を知る。
秋の歌			○	○		リトミック	秋のテーマの歌に合わせて、楽器を演奏したり、体を動かす事で、楽器の特性を知り表現力を身に付ける。
お話の聞き方		○		○	○	LST/SST	話し手と聞き手に役割を決めて、話を聞く姿勢、話し方を皆で練習する事で、相手を知り伝達方法を学ぶ。
風船バレー			○	○		運動	風船でバレーボールをする事で空間認識力を高める。
クリスマスオーナメントづくり			○	○	○	英語	フォニックス、色のフラッシュカード、木製のオーナメントに色を塗り、日本語以外の言語に触れ季節や文化を親しむ。
クリスマス靴下づくり			○	○		制作	クリスマス靴下の形に切った画用紙にクレヨンで模様を描き、その後絵具で色塗りをする事で季節や文化を知り想像力や感性を育てる。
サンタクロースを作ろう			○	○		感覚	サンタさんの形をした紙に色を塗り、2枚合わせて中に風船を入れた感覚を楽しめるおもちゃを作り手先の器用さと運動能力を高める。
手の洗い方を学ぼう	○		○	○		LST/SST	正しい手の洗い方の動画を皆で見たあとに手洗いの練習をした。正しい手洗いの方法を身につけて習慣化させる。
リトミック			○	○		リトミック	音楽に合わせて体を動かし、音で冬っぽい表現も挑戦することで、季節を知り音色の変化を楽しむ。
スノードーム作り			○	○		制作	クリアファイルにキラキラスパンコールを入れ、サンタとトナカイなどの形の紙を入れて、スノードーム作りをした。季節を知り想像力や感性を育てる。
カラー遊び				○	○	英語	フォニックス、色のフラッシュカード、英語の色の名前を聞いて色を塗るゲームをするなど、日本語以外の言語に理解を深める。
英語で感覚遊び			○	○	○	英語	フォニックス、形のフラッシュカード、洗濯のりや絵具を混ぜた袋を台紙に貼り、感触を楽しむおもちゃを作り達成感を味わう。
ボール遊び			○	○		感覚	子どもたちに一人ひとり紙コップを持たせ、ペアになって紙コップの間にボールを挟んで、落とさないように運ぶゲームを通して協力する心を養う。
外遊び			○	○		運動	公園の遊具などで体を動かし、公共の場でのルールを知り遊具の使い方を学ぶ。
メモリーカード			○	○		LST/SST	感情のイラストを使い絵合わせゲームを通して、さまざまな感情を学び、想像力、判断力を養う。
こま作り			○	○		制作	牛乳パックを切り開いて、真ん中にペットボトルの蓋を固定させ、こまを作った。自分で作った達成感を味わう。
手作りクレヨンゲーム			○	○		制作	紙コップやストローを使ってクレヨンゲーム制作を行い自分で作った作品で遊ぶことを喜ぶ。
気持ちを表現しよう				○	○	LST/SST	紙で作った人型を子供たちに渡して、「イライラ」する時はどんな色？などの質問を出し、子供たちに色を選んで貰い自ら感情の色を表現してもらい自分の感情に向き合い、気持ちを安定させる方法を考える。
リトミック			○	○	○	リトミック	音楽に合わせて様々な楽器を演奏しながら体を動かし、表現力を養う。

絵合わせゲーム・絵本			○	○	○	英語	フォニックス、色・形のフラッシュカード、微細用の紙製のおもちゃを使って、絵合わせや数字合わせなどをし日本語以外の言語や文化に親しむ。
大縄跳び			○	○		運動	nico内で皆で大縄跳びをしリズム感や瞬発力を養う。
英語レビュー・クリスマスオーナメント				○	○	英語	英語のレビュー、クリスマスオーナメントづくりを通して季節や文化を体験する。
壁面制作			○	○		制作	「新年に向けて頑張りたいこと」を子供たちに書かせ、玄関のところに皆で一緒に飾り、今年達成するための行動のきっかけを考える。
1月壁面制作・花紙			○	○		制作	午前中は公園で遊び、nicoに戻ってからは先日の壁面制作の続きをし自分で作った作品の達成感を味わう。
外遊び・大掃除	○		○	○		感覚	午前中は公園で遊んでから、nicoに戻ってから皆で大掃除をし、協力する心を養う。
壁面制作			○	○		制作	冬休み前の壁面制作の続きをし想像力や感性を育てる。
コーンタッチ			○	○		運動	子どもたちはベアになり、床に三角形に置いたカラーカップを時間内に何個タッチできるかというゲームを通して俊敏性を養う。
リトミック			○	○		リトミック	お正月に因んだ音楽のリズムに合わせて皆でタンバリンなどを演奏し季節や文化を音楽で体験する。
フォニックス・ニューイヤーカード				○	○	英語	フォニックス、英語の新年のあいさつ、ニューイヤーカード作りを通し日本語以外の言語や文化に触れる。
ジェンガ・ドミノ倒し			○	○		感覚	皆でジェンガやドミノ倒しをした。ジェンガではどうすれば倒さないように出来るかバランス感覚を重視しドミノ倒しでは、どうすればドミノを倒すかの方法を皆で一緒に考え協力する心を養う。
けん玉づくり			○	○		制作	紙コップを2つ合わせた物に絵を描かせて、けん玉を作った。想像力や感性を育てる。
お道具箱の整理整頓	○		○	○		LST/SST	事前に用意されたパズル形式のお道具箱の中身の絵を子たちに渡し、用意された枠にきれいに片づける事を通して整理整頓、認識力を高める。
手押し車			○	○		運動	子ども達がベアに分かれ、交代で手押し車に取り組んだ。協力する心、体幹を養う。
雪だるまを作ろう			○	○		感覚	重曹などの材料で雪を作り、その後皆で一緒に雪だるまを作った。素材の特性を知り感触を楽しむ。
英語と運動			○		○	英語	フォニックス、スポーツのフラッシュカード、ふわふわボールでキャッチボールをし、楽しみながら日本語以外の言語に親しむ。
旗揚げゲーム・形合わせ				○	○	英語	フォニックス、フラッシュカード、英語の絵本、英語の指示を聞き旗揚げゲームをし遊びを通して日本語以外の言語を学ぶ。
書初め			○	○		制作	子ども達各自にテーマを決めてもらい、筆で書初めに取り組み季節や文化を学ぶ。
ビリビリ遊び			○	○	○	感覚	紙テープや新聞紙などを用意し、小さくちぎったり、丸めたりし、手先の感覚を養う。
ちからくらべ			○	○		感覚	子ども達がグループに分かれ、1グループがマットの上に座り、もう1グループが皆で力合わせてマットを動かす遊びを通して、体幹鍛え協力する心を養う。
リトミック			○	○		リトミック	様々な楽器を使って、色々な表現に取り組み音楽の楽しさ、自由な発想を高める。
畳んでみよう！お洋服	○			○		LST/SST	洗濯ものを畳む練習をし基本的な生活習慣を身に付ける。
静電気実験	○		○	○		感覚	風船やスズランテープを使い、静電気の実験をし自然の不思議を体験する。
ソルトペインティング			○	○		制作	紙の上にポンドを好きな形に塗ってから塩をまぶし、塩の上から更に絵具で色を垂らしソールとペインティングを通して塩の特性、不思議を学び体験する。
バルーンキャッチ	○		○	○		英語	英語でじゃんけん、風船を使って、指示を聞き風船を投げる、拍手する、キャッチなどに合わせたゲームを通して日本語以外の言語を学ぶ。
節分（新聞紙ボール投げ）			○	○		運動	丸めた新聞紙を、鬼的に投げる節分をテーマにしたゲームをし季節や文化を学ぶ。
プチプチ遊び			○	○		感覚	梱包用のプチプチを手や足でつぶしたり、ジャンプしてつぶしたりなど、プチプチの感覚を楽しむ素材の特性を知る。
協力パズル探し				○	○	LST/SST	子ども達がベアに分かれ、協力し合いパズルピースを探し、集めたピースでパズルを完成させ協力する心を養う。
パレンティン（リトミック）			○	○		リトミック	ピアノの音に合わせタンバリンなどの楽器を鳴らしたり、皆でチョコレートの歌を歌ったりし、楽器の特性を知り音楽の楽しさを学ぶ。
ボールで雪合戦			○	○		運動	プラスチックボールを投げ、雪合戦ごっこを通して全身の体の使い方や仲間意識を持つ。
英語で遊ぼう			○	○	○	英語	英語の手遊び、英語の歌、真似っこゲームを通して日本語以外の言語を学ぶ。
風船のお友達			○	○		感覚	風船に塩を入れ、風船に顔を描き、毛糸やビーズを使って髪の毛を作ったり風船に名前を書き感触を楽しむ。
公園へ行こう			○	○		LST/SST	公園の遊具で遊んだり、皆で鬼ごっこ遊びを通して公共施設のルールを学ぶ。
でんでん太鼓			○	○		制作	紙皿や割りばしなどを使って、でんでん太鼓を作り、物の特性を学ぶ。
飛び石渡り・ボールの打ち返し	○		○	○		運動	サーキット用の飛び石に渡ったり、投げられたボールを打ち返すなど体を動かすプログラムを通して全身の体の使い方を学びバランス感覚を養う。

恐竜の卵作り			○	○		制作	ビー玉やアルミホイルを使って転がるおもちゃを作り、その後恐竜の絵を書くプログラムで物の特性や不思議を知る。
ストラックアウト	○		○	○		運動	得点があるのを段ボールで事前を作り、子ども達がボールを投げスコアの計算をするプログラムを通して協力する心を養う。
リトミック（雪遊び）			○	○		リトミック	リズムに合わせてダンスしたり、楽器を鳴らすなど楽器の特性を知り音楽の楽しさに触れる。
手遊び・いろんな形			○	○	○	英語	英語で手遊び、形のフラッシュカード、形探しゲームを通して日本語以外の言語を学ぶ。
障害物競走			○	○		運動	nico内でサーキット用のハードルなどで障害物競走を行い全身の体の使い方を学ぶ。
ぶんぶんゴマ			○	○		制作	紙バックに紐を通して絵を描きブンブンゴマ作りを通して物の特性を知り引っ張る力を学ぶ。
平仮名探し				○	○	LST/SST	用意された平仮名カードで単語を組み立てる遊びを通して協力する心を養う。
体で感覚遊び	○		○	○		感覚	じゃんけんをして、負けた人が新聞紙を折りその上に立って、段々小さくなった新聞紙の上にバランスを取りながら立ったり、その後フラフープで人間知恵の輪遊びを通してバランス感覚、協力する心を養う。
英語で一緒に体を動かそう			○	○	○	英語	フォニックス、英語の歌、ピンポン玉をプラカップに入れるゲームを通して日本語以外の言語を学ぶ。
英語で工作			○	○		英語	フォニックス、英語の歌、紙コップでクラッカー作りの遊びを通して日本語以外の言語を知り文化を学ぶ。
まねっこ		○		○		LST/SST	お手本を見て、前に置いたものをお手本と同じように順番に入れ替える活動を通して認識力、生活のルールを学ぶ。
リトミック			○	○		リトミック	音楽に合わせて体を動かし、音で冬の表現にも挑戦し体を自由に動かしリズム表現を楽しむ。
リズム運動	○		○	○		運動	音楽に合わせて、スタッフのお手本や指示通りに駆け足、サイドステップなどを通してリズム感、体の使い方を学ぶ。
公園遊び	○	○	○	○		感覚	公園の道具で遊んだり、砂場でトンネルなどを作る活動を通して公共施設の遊び方やルールを学ぶ
すごろく遊び	○	○		○		LST/SST	グループに分かれ、すごろくで遊んだ。すごろくのマスに書いてある指示に対し、意見を言うなどの発表の練習を通して協調性を養う。
スパイごっこ	○		○	○		感覚	室内にスズランテープを貼り、子ども達はテープに触れずに指定される場所に移動する活動を通して聞く力、集中力を養う。
公園遊び	○	○	○	○		運動	公園の道具で遊んだり、砂場でトンネルなどを作ったりし協調性を養い道具の使い方を学ぶ。
英語で感覚遊び			○	○		英語	フォニックス、形・色のフラッシュカード、パイプの形のおもちゃを目隠しをしながら指先の感覚で好きな形に組み立て日本語以外の言語に親しむ。
イースターエッグ	○		○	○		制作	子ども達に紙を渡し、紙をちぎったりイースターエッグの制作活動を通して文化や季節を知る。
からだのかたち	○		○	○		感覚	子ども達の服にシールを貼り、スタッフが体のパーツを言い、その体の部分に貼ってあるシールをはがすゲームを通して体の名称を体感する。
綱引き	○		○	○	○	運動	子ども達を2グループに分け、タオルで綱引きをし、協力する心と体の使い方を学ぶ。
段ボールハウスづくり	○	○	○	○	○	制作	段ボールをガムテープなどで貼り、その後お絵描きをし、子ども達の段ボールハウスを作り協力する心、協調性を養う。
英語でリトミック（動物遊び）			○	○	○	リトミック・英語	フォニックス、動物のフラッシュカード、音楽を聴きながら体で動物たちの動きを表現した活動を通して日本語以外の言語に親しむ。
英語でバランス遊び			○	○	○	英語	フォニックス、英語の歌、順番を待ちながら皆でサーキット遊び。終わりに小さいノートも作り日本語以外の言語を学ぶ。
カラーで感覚ゲーム			○	○		感覚	4色の画用紙を貼り合わせ、子ども達がスタッフが提示した足や手形を見ながら、手と足を正しい色に置くゲーム活動を通して手足の感覚を知る。
リトミック			○	○		リトミック	リズムに合わせて楽器を演奏したり、体を動かす事で楽器を知りリズム感を養う。
お片付け	○	○				LST/SST	おもちゃ箱に貼ってある写真を参考に、どの引き出しにどんなおもちゃが入っているか片付けをする事で整理整頓の気持ちよさを学ぶ。
カラーボールキャッチ	○		○	○		運動	カラーボールを上に向けて、手をたたきボールを落とさずにボールキャッチするゲームを通して瞬発力を養う。